

## UKMERGĖS DUKSTYNOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

### VEIKLOS PLANAS 2021–2022 m. m

#### I. BENDROJI INFORMACIJA

1. Mokinių skaičius mokykloje. 2020 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 650, 2021 m. birželio 22 d. 650 mokiniai: 1–4 kl. – 296, 5–10 kl. – 354. Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvena 148 mokiniai. Iš jų: 50 vežami mokyklos geltonaisiais autobusais, 60 – privačiu transportu, 38 – maršrutiniais autobusais.

1.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius 2020–2021 m. m. rugsėjo 01 d. iš viso buvo 51 mokiniys. Iš jų nedidelis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis nustatytas 16 mokinių, vidutinis – 21 mokinių, didelis – 14 mokinių. Nustatyti sutrikimai: nežymaus intelekto – 6, specifiniai mokymosi sutrikimai – 3, kompleksiniai – 7, bendrieji mokymosi sutrikimai – 8, negalia dėl žymaus klausos sutrikimo – 1, negalia dėl nežymaus klausos sutrikimo – 1. Penkiems mokiniams mokymosi sunkumai kilo dėl sulėtėjusios raidos, 1 – dėl lėtinių neurologinių sutrikimų. 1 mokiniys turi kochlearinius implantus, 15 mokinių nustatyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimai. 22 mokiniai buvo integruotai mokomi pagal pritaikytas Bendrąsias programas, 7 mokiniai – pagal individualizuotas bendrojo ugdymo programas. 6 mokiniai buvo mokomi pagal Bendrąsias programas nekeičiant ugdymo turinio apimčių, o pritaikant mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijus.

1.2. 7–17 metų visiškai nelankančių mokyklos mokinių nėra.

2. 2020 – 2021 m. m. mokinių mokymosi sėkmingumas:

2.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas po papildomų darbų – 99,8 %: 1–4 kl. – 296 pažangūs mokiniai (100%), 5–8 kl. – 306 pažangūs mokiniai – (100%), 9–10 kl. – 47 pažangūs mokiniai ir vienas nepažangus 10 kl. mokiniys paliktas kartoti kurso (97,9%).

2.2. 2020-2021 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas vykdytas elektroniniu nuotoliniu būdu. Patikroje dalyvavo 15 mokinių. Lietuvių kalbos testo rezultatai: vienas mokinio darbas įvertintas 7 balais, trys mokiniai gavo po 6 balus, vienas – 5, septyni – 4, du – 2, vienas mokiniys neatvyko (neprišijungė) į patikrą. Matematikos rezultatai: du mokiniai įvertinti - 8 balais, trys – 7, vienas – 6, trys – 5, vienas – 4, du - 3, vienas – 2, vienas – 1, vienas mokiniys neatvyko (neprišijungė) į patikrą.

3. Mokykloje pagrindinėse pareigose dirba 53 atestuoti pedagogai: 2 mokytojai, 22 vyresnieji mokytojai, 29 metodininkai.

3.1. Mokykloje dirba socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas - logopedas, turintis aukštąjį išsilavinimą ir metodininkų kategorijas, bei psichologas, turintis aukštąjį išsilavinimą ir prilyginamas IV kategorijos specialistams.

#### II. 2020–2021 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Mokyklos veiklą per 2020–2021 mokslo metus vertiname gerai. Mokykloje teikėme kokybišką pradinį ir pagrindinį ugdymą, tikslingai siekėme garantuoti lygias galimybes skirtingų gebėjimų ir polinkių vaikams. Pakankamai dėmesio skyrėme ugdymo turinio, metodų ir priemonių pritaikymui mokinių patirčiai ir gebėjimams ir mokinių įsivertinimo skatinimui dirbant nuotoliniu

ir/ ar hibridiniu būdu. Siekėme veiksmingai vykdyti blogo elgesio ir drausmės pažeidimų (ypač – kibernetinėje erdvėje) prevenciją ir kurti jaukią ir palaikančią bendravimo aplinką, didinti mokinių ir mokytojų emocinį ir fizinį atsparumą įveikiant karantino iššūkius.

4.1. Ugdymo kokybės užtikrinimas. 2020–2021 m. m. ugdymo planas buvo parengtas remiantis Bendrojo ugdymo planu ir ankstesnių projektų, skirtų ugdymo diferencijavimui ir mokymosi galimybių didinimui, metu sukaupta patirtimi ir sėkmingais sprendimais. Mokyklos ugdymo plane buvo reglamentuota bendroji ugdymo organizavimo tvarka, trimestrų trukmė, atostogų laikas, mokomųjų dalykų mokymas, mobilių grupių formavimas, mokinių pasiekimų vertinimas, mokymo namuose tvarka. Pateikiamos išsamios pamokų paskirstymo 1-4, 5-8, 9–10 klasėms lentelės. Nuo 2020 m. lapkričio mėnesio ugdymas buvo organizuojamas nuotoliniu mokymosi būdu 5-10 klasėms iki mokslo metų pabaigos, o 1-4 klasėms iki 2021 m. kovo 14 d.

5. 2019–2020 m. m. nuolat namuose buvo mokomi šeši mokiniai 2b, 4c, trys 8 b kl. ir 9 kl. Jų mokymas buvo organizuojamas remiantis gydytojų išduotu medicininio pažymėjimu apie mokinio sveikatą, tėvų prašymu, 69.6 Bendrųjų ugdymo planų punktu ir klasės auklėtojo sudarytu mokytojų individualiu pamokų grafiku.

6. Neformaliojo švietimo organizavimas. Mokytojai pagal 2020 m. pavasarį vykusios neformaliojo švietimo mugės rezultatus (t. y., būrelius pasirinkusių mokinių sąrašus) rugpjūčio mėn. pabaigoje - rugsėjo mėn. pradžioje rašė programas. Mokyklos administracija visus pasiūlymus aptarė su metodinių grupių pirmininkais. Buvo atrinkti ir patvirtinti mokinių mėgstami būreliai, kurie į veiklą įtraukia daugiau įvairių klasių mokinių; kurių veikla siejasi su bendrais mokyklos tobulinimo uždaviniais ir tęstinėmis tradicijomis; kuriuose yra organizuojama aktuali ir perspektyvi veikla.

6.1. 2020–2021 m. m. iš viso panaudotos 45 neformaliojo ugdymo valandos. Iš jų meninei saviraiškai - 9 val., sportui – 7 val., techninei kūrybai – 1 val., informacinių technologijų gebėjimų būreliams – 6 val., gabių mokinių ugdymui – 9 val., turinčių mokymosi sunkumų mokinių ugdymui – 4 val., kitai veiklai – 8 val. Mokykloje pradėjo veikti jaunųjų Ateitininkų organizacija. 2020 m. rugsėjo – spalio mėnesį tęsė veiklas Tolerancijos ugdymo centras, socialių įgūdžių formavimo klubas „Auginkime vieni kitus“, mokinių Lyderių klubas ir Mokomoji mokinių bendrovė (MMB). Tačiau dėl karantino neformaliojo švietimo veiklos persikėlė į nuotolinę veiklą.

6.2. Pagal 2020–2021 m. m. mokyklos ugdymo planą ir dalykų mokytojų metodinių grupių planus bei detalius veiklų grafikus tris kartus per mokslo metus vyko integruota kultūrinė-pažintinė veikla „Neformaliojo ugdymo dienos“: Mokslo ir žinių diena bei pradinių klasių gamtamokslinio ugdymo ir sporto dienos.

7. Ugdymas buvo organizuojamas ir koreguojamas, nuosekliai ir lanksčiai atsižvelgiant į išorės situaciją, veiklos įsivertinimo išvadas ir apibendrintus standartizuotų testų rezultatus:

7.1. Pasinaudojant išorinio vertinimo metu nustatytais mokyklos veiklos stipriaisiais aspektais (mokykla atvira ir svetinga, veiksmingas mokyklos veiklos įsivertinimas, veiksminga personalo komplektavimo politika, ugdymo planas ir tvarkaraščiai tenkina mokinių poreikius, tinkama daugumos mokytojų pamokos struktūra, daugumos mokytojų aiškinimas gerai suprantamas mokiniams. racionali mokyklos lėšų vadyba. mokyklai svarbūs sprendimai priimami kolegialiai, mokykla atvira naujovėms ir pasirengusi kaitai), pamokose buvo siekiama nuosekliai ir planingai taikyti mokymąsi aktyvinančius metodus ir ugdyti mokinių mokymosi bendradarbiaujant kompetenciją; stiprinti tarpdalykinius ryšius; matuoti mokinių pažangą pamokoje ir vertinimo informaciją naudoti tolimesniam mokymui (-si) planuoti.

7.2. Pakankamai dėmesio buvo skiriama mokinių poreikių tenkinimui, pasinaudojant ugdymo plano suteiktomis galimybėmis ir diferencijuojant ugdymą pagal „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo 14–19 metų vaikams“ projekto modelį. Apibendrinus mokyklos metų veiklos rezultatus (pedagogų, mokinių ir jų tėvų vertinimą), buvo konstatuota, kad diferencijuodami ugdymo procesus, sudarėme tinkamas sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai. Didžiausią poveikį pastebime ugdydami gabius mokinius (olimpiadų, konkursų, kt. rezultatai). Ženklus teigiamas pokytis (geras mikroklimatas, padidėjusi mokymosi motyvacija, galimybė individualiai

konsultuoti ir taikyti kriterinį formuojamąjį vertinimą, kt.), nors ne visada teigiamas rezultatas (pvz., PUPP patikroje) fiksuotas ugdant mokymosi sunkumą patiriančius mokinius.

7.3. 2020–2021 m. m. apibendrinus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus nustatyta, kad tobulinti mokyklą mums padeda aukštos kvalifikacijos pedagogai, kompetentingai dirbanti administracija, dalis aktyvių tėvų, žingeidūs mokiniai. Beveik visi mokytojai gali ir dauguma siekia mokytis bei dalintis gerą patirtimi, dauguma pasirengę prisiimti atsakomybę už ugdytinių sėkmę ir puoselėti gerus santykius su mokyklos bendruomene. Ugdymo kokybei teigiamos įtakos daro pokyčiai ir mokytojų saviraišką skatinanti ir palaikanti aplinka, operatyvi informacijos sklaida, stiprėjanti mokymo bazė ir estetiška aplinka. Geresnių ugdymo rezultatų siekti padeda nuoseklus mokyklos ir mokytojų veiklos planavimas, lankstus procesų organizavimas ir veiklos vertinimas, mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos įgyvendinimas, tėvų bendruomenės aktyvinimas ir mokyklos projektinė veikla.

7.4. Atsižvelgiant į vidaus įsivertinimo duomenis, daugiausiai dėmesio vertėtų skirti mokinių raštingumo ir bendrųjų kompetencijų ugdymui pasinaudojant projekto „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ (NŠA, iki 2019 - NMVA) patirtimi. Taip pat „Lyderių laiko 2“ projekto idėjų sklaidai - tikslingam ir kūrybiškam mokinių tėvų įtraukimui į pedagoginius procesus. Bei integruojamųjų mokėjimo mokytis, socialinio emocinio ugdymo, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, pilietiškumo ir prevencinių programų įgyvendinimui nuosekliai įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“.

### III. 2021–2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS TOBULINIMO UŽDAVINIAI

8. Pasiremiant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, mokyklos Koordinacinės vidaus įsivertinimo (KVI) grupės rekomendacijomis ir Mokytojų tarybos nutarimais, nutarta tęsti 2020–2021 m. m. pradėtas veiklas ir nuosekliai įgyvendinti pagrindinius mokyklos uždavinius 2021–2022 m. m.:

8.2. pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus; *kryptis: aktyvų mokinių mokymą(-si) skatinančių metodų ir formuojamojo („mokytis padedančio“) vertinimo taikymas pamokoje;*

8.3. kurti saugią mokymosi aplinką (*kryptis: mokinių asmeninių ir socialinių gebėjimų ugdymas įtraukioje ugdymosi aplinkoje.*)

#### 9. SSSG analizė

Veiklos sritis	Privalumai	Trūkumai	Galimybės	Grėsmės
<b>Mokyklos kultūra</b>	Mokyklos svetingumas ir atvirumas, Mokyklos, kaip organizacijos pažangos siekis Partnerystė su kitomis institucijomis	Kai kurių mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčiai; Kai kurių tėvų gebėjimas užtikrinti emocinį saugumą namuose ir pasirengimas padėti savo vaikui mokytis	Tėvų švietimas ir klasių mikroklimato tyrimas, orientuotas į veiksmingą paauglių problemų sprendimą	Dalies mokyklos bendruomenės grupių (tėvų) socialinis-ekonominis nesaugumas sąlygoja jų atsiribojimą nuo mokyklos.
<b>Ugdymas ir mokymasis</b>	Ugdymo programų kokybė Dalykų ryšiai ir integracija. Nuoseklus ir paveikus	Mokėjimas mokytis, Mokymasis bendradarbiaujant Kai kurių mokinių mokymosi	Mokytojų mokymai aktualizuojant geros pamokos kriterijus, seminarai ir	Kai kurių mokytojų stiprus prisirišimas prie pernelyg plataus ugdymo turinio.

	nuotolinio mokymo(-si) organizavimas.	motyvacija	diskusijos	
<b>Pasiekimai</b>	Tolesnio mokymosi sėkmė. Dalies mokinių akademiniai pasiekimai. Kiti (neakademiniai) pasiekimai	Atskirų mokinių pažanga. Išnaudotos ne visos mokinių pradinio pasiekimų lygmens nustatymo galimybės.	Gilus ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas; Aktyvių mokymosi metodų taikymas e-mokyme.	Mokinių su labai skirtingais poreikiais gausa
<b>Pagalba</b>	Psichologinė pagalba, Socialinė pagalba Tėvų švietimo politika	Dalies tėvų pagalba mokantis Vaikų, turinčių SUP, nuotolinis ugdymas	Mokytojų dirbančių su mokiniais, turinčiais SUP, kompetencijų tobulinimas	Karantinas ir ekstremali situacija dėl Covid. Darbo ir rinkos pokyčiai, iškreipiantys kokybiško ir sėkmingo mokymosi reikšmę.
<b>Valdymas</b>	Įsivertinimo procesas ir rezultatų naudojimas. Lyderystė. Lėšų vadyba	Laiko ištekliai (ypač įtvirtinant pasiektus rezultatus), kai aplinkoje pokyčių tik daugėja. Įtampa ir nuovargis dėl nuolat keičiamos ugdymo tvarkos ir formų.	Planingas IKT ir kitų mokymosi priemonių naudojimas	Riboti materialiniai/ finansiniai ištekliai.

#### IV. PRIEMONĖS 2021-2022 M. M. MOKYKLOS TOBULINIMO UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI

Priemonės	Vykdytojas	Terminas	Laukiamas rezultatas
<b>1 programa. UGDYMO KOKYBĖ IR VEIKSMINGUMAS</b>			
<b>2021-2022 mokslo metų uždavinys – pagal mokinių individualius poreikius/ galimybes ugdyti jų raštingumo ir skaitymo gebėjimus.</b>			
<b>1.1. Plėtoti mokytojų dalykines kompetencijas.</b>			
○ Metodinė diena grupėse „Į kompetencijų ugdymą orientuoto ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo strategijos“.	Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Rugpjūtis-rugsėjis	Suplanuosime ugdymo turinį ir vertinimą, integruoto ugdymo dienas ir pamokas, aptarsime problemas.
○ Metodinė diena „Mokinių raštingumo ir skaitymo gebėjimų ugdymo būdai. Kolegialus grįžtamasis ryšys“	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai konsultantai.	Spalis	Visų dalykų mokytojai gilins žinias apie mokinių mokymosi stilių ir geriau pažins mokinius.

○ Metodinė diena „Geroji patirtis organizuojant nuotolinį ugdymą“	Metodinių grupių pirmininkai	Lapkritis	Dalinsimės patirtimi, vykdysime aktyviųjų metodų sklaidą.
○ Tikslingas dalyvavimas projektuose, skirtuose pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	Kuruojantis vadovas	Spalis-gegužė	Metodinėse grupėse aptarsime rezultatus, dalinsimės gerąją patirtimi.
<b>1.2. Užtikrinti mokymosi kokybę</b>			
○ Mokinių raštingumo ir individualių skaitymo gebėjimų raidos stebėseną	Psichologė, dalykų mokytojai	Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje	Bus įvertintas visų penktokų mokėjimas mokyti
○ Metodinė diskusija „Mokinių įsivertinimas; asmeninės pažangos matavimas ir fiksavimas pamokoje“	Metodinė taryba	Gruodis	Bus įvertinta mokyklos mokinių vertinimo tvarkos kokybė.
○ Seminaras mokytojams „Pasiekimus gerinančios mokymo(-si) strategijos. Mąstymo žemėlapiai“.	Specialusis pedagogas, dir. pavaduotoja	Lapkritis	Mokytojai įgis žinių apie mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymą.
○ Seminaras mokytojams „Virtualios mokymo(si) aplinkos panaudojimas savivaldžiam ugdymui(-si). Atvirksčia pamoka“	Dalykų mokytojai	Visus metus	Pamokose sudaromos galimybės mokiniams planuoti savo mokymąsi, pasirinkti mokymosi metodą ir priemones.
○ Individualios konsultacijos įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Mokiniai žino, kada ir kokios vyksta konsultacijos, ir jomis pasinaudoja
○ Įvairių mokomųjų dalykų olimpiados, viktorinos, konkursai, kt.	Metodinė taryba	Gruodis-sausis	Gabiausi mokiniai nuosekliai rengiasi olimpiadoms ir jose laimi.
○ Prevencinė veikla, sudarant sąlygas kokybiškam ugdymui ir ugdymuisi. „Trišalės mokymosi sutartys nesėkmėms pašalinti“.	Dalykų mokytojai, mokinių tėvai ar globėjai	Nuolat	Kuriama skatinanti mokymosi aplinka
<b>1.3. Užtikrinti ugdymo veiksmingumą</b>			
○ Lietuvių kalbos, matematikos, fizikos ir biologijos modulių įgyvendinimas 5-8- klasėse	Direktorius pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Visus metus	Dalis mokymo diferencijuojama visiems mokiniams.
○ Mokymosi galimybių didinimas 9-10 klasėse, įgyvendinant akademinės ir praktinės ugdymosi krypties modulius.	Dalykų mokytojai ir klasių auklėtojos.	Visus metus	Pirminis profesinis švietimas tenkina daugumos mokinių poreikius.
○ Ugdymo programų pritaikymas/ individualizavimas ir pagalba ugdymo(si) sunkumų turintiems	VGK	Visus metus	Visi mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, daro pažangą.

mokiniams.			
○ Integruotų veiklų ciklas „Diena be pamokų“ (pagal UP)	Metodinės grupės	Rugsėjis - birželis	Mokiniai patobulins bendrąsias komunikavimo, socialinę ir kultūrinę kompetencijas
○ Nuoseklus mokinių gebėjimų stiprinimas mokytis skaitmeninėje Microsoft 365 Teams aplinkoje	IT ir visų dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Rugsėjis- birželis	Mokykla tinkamai pasirengs, mokiniai mokės ir saugiai naudosis Teams aplinka.
○ Individualių mokinių gebėjimų ugdymas popamokinėje veikloje būreliuose, studijose, sporto komandose, kt. (pagal neformaliojo ugdymo planą)	Neformaliojo ugdymo vadovai	Visus metus	80 proc. mokinių dalyvauja neformaliame ugdyme mokykloje.

## **2 programa. BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS STIPRINIMAS**

### **2021-2022 mokslo metų uždavinys – kurti saugią ir svetingą mokymosi aplinką.**

#### **2.1. Stiprinti sąmoningos mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą.**

○ Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais	Klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai	Lapkritis ir balandis	Beveik visiems tėvams pakas gaunamos informacijos apie vaiko pažangą ir mokyklos veiklą
○ Prevencinių programų, akcijų organizavimas ir vykdymas, dalyvavimas konkursuose.	Socialinė pedagogė	Per mokslo metus	Prevencinių programų, akcijų organizavimas ir vykdymas, dalyvavimas konkursuose
○ Susitikimai su policijos komisariato, seniūnijos, kultūros centro darbuotojais.	Direktoriaus pavaduotoja	Rugsėjis, lapkritis	1-4, 7-8 klasių mokiniai su profesionalais diskutuos apie saugų ir sveiką gyvenimą.
○ Klasių edukacinės išvykos/ veiklos, dalyvaujant „Geros savijautos“ programoje, kt.	Klasių auklėtojai	Per mokslo metus	Dauguma mokinių turės galimybę įvertinti save kelionėje, kitame mieste, teatre, kt.
○ Vasaros socializacijos stovyklos projektas.	Socialinė pedagogė	Birželis	Visi stovyklautojai stovykloje jausis gerai ir bus aktyvūs.

#### **2.2. Tobulinti bendruomenės pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius**

○ Seminarai ir praktiniai užsiėmimai mokytojams santykių formavimo ir darbo komandoje temomis	Direktoriaus pavaduotojai,	KAS susirinkimuose	Pasidalinta gerąją darbo patirtimi. Suteikta reikalinga
---	----------------------------	--------------------	---

○ Gerosios patirties sklaida KAS (klasių auklėtojų svetainėje).	socialinė pedagogė, psichologė		socialinė – pedagoginė pagalba. Klasių auklėtojai gauna kokybiškos informacijos valandėlėms ir susirinkimams. Formuojasi partneriško bendradarbiavimo kultūra.
○ Individualios konsultacijos mokiniams, jų tėvams ir mokytojams.			
○ Bendradarbiavimas su išorės partneriais: NRI, PPT, Globos ir rūpybos skyriumi, Vaiko teisių tarnyba.	Direktorius pavaduotojai, socialinė pedagogė, psichologė	Nuolat	Laiku teikiama būtina pagalba, vykdoma veiksminga prevencija
○ Išvažiuojamosios metodinės dienos kolektyvui: „	Direktorė	Du kartus per metus	Sudaromos geros galimybės neformaliai kolegų bendravimui.

### 2.3. Puoselėti ir stiprinti mokyklos įvaizdį.

○ Valstybinių švenčių, atmintinų dienų ir mokyklos tradicinių renginių organizavimas (pagal renginių planą) mokykloje ir rajone.	Popamokinės veiklos koordinatore	Nuolat	Mokiniai planingai ugdomi kultūrinius, pažintinius, pilietinius įgūdžius; Sustiprės teigiamas šalies ir mokyklos vertinimas.
○ Teminių (švietėjiškų) pokalbių ciklas tėvams.	Psichologė, 1-10 klasių vadovai	Rugsėjis-gegužė	Tėvai įgis pedagoginių ir psichologinių žinių apie vaikų ugdymą.
○ Edukacinės pažintinės klasių kelionės dalyvaujant mokinių tėvams	Klasių auklėtojai	Visus metus	Sudaromos geros galimybės neformaliai bendravimui, mokyklos reprezentavimui.
○ Mokyklos interneto tinklapis	Inžinierius	Visus metus	Greitai, tiksliai ir kūrybiškai skelbiamos mokyklos naujienos.
○ Tolerancijos centro veikla: susitikimai su kitų tautybių ir įvairių likimų žmonėmis.	Centro vadovė	Visus metus	Dauguma mokyklos bendruomenės yra empatiška ir tolerantiška.

### 3 programa. PAGALBA MOKINIUI

2021-2022 mokslo metų uždavinys – stiprinti partnerystę su mokinių tėvais užtikrinant gerą mokinių lankomumą šeimos pagalbą mokantis

#### 3.1. Stiprinti mokytojo, mokinio ir tėvų bendradarbiavimą ugdymo(si) procese.

○ Individualūs pokalbiai su mokinių tėvais	Klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai	Lapkritis ir balandis	Beveik visiems tėvams pakaks gaunamos informacijos apie
--	---------------------------------------	-----------------------	---

			vaiko pažangą ir mokyklos veiklą
○ Penktokų tėvų apklausa vaikų adaptacijos klausimais	Psichologė, direktoriaus pavaduotoja, 5-ą kl. auklėtojos	Lapkritis	Mokykla patenkins beveik visų tėvų objektyvius lūkesčius.
○ Organizuoti klasių tėvų e-susirinkimus suteikiant informaciją tėvams apie mokyklos veiklą, pasiekimus bei problemas	Direktorius	Tris kartus per metus po signalinio trimestro	Tėvai susipažins su mokyklos veikla, teiks pasiūlymus, bendraus su mokytojais
○ Pasiekimų ir pažangos vertinimo reikalavimų pristatymas 5-ą kl. mokinių tėvams	Direktoriaus pavaduotojai	Lapkritis	Tėvai gaus informaciją apie vertinimo kriterijus ir reikalavimus, tikslingai prisidės prie mokymosi kokybės kėlimo
○ 1-ą , 5-ą klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos apklausos rezultatų pristatymas įvairioms bendruomenės grupėms	Psichologė	Lapkritis-gruodis	Apklausos duomenys padės išsiaiškinti iškilusias adaptacijos problemas.
○ Informuoti dešimtokų tėvus apie pagrindinio ugdymo patikros reikalavimus	Direktoriaus pavaduotojai	Lapkritis, Vasaris	Tėvai žinos patikros organizavimo tvarką ir padės savo vaikams jai pasiręgti.

### 3.2. Užtikrinti teisės pažeidimų prevenciją.

○ Blogo mokyklos lankomumo ar netinkamo elgesio priežasčių išsiaiškinimas.	Vaiko gerovės komisija	Nuolat per mokslo metus	Gauti patikimi duomenys leis parengti realų veiksmų planą netinkamo elgesio korekcijai, blogo mokyklos lankymo prevencijai.
○ Glaudus bendradarbiavimas su vengiančių lankyti pamokas ar blogai besielgiančių mokinių tėvais.	VKG, klasių auklėtojai	Nuolat per mokslo metus	Tėvai glaudžiau bendradarbiaus su mokykla, pagerės delinkventinių mokinių elgesys.
○ Mokytojų kompetencijų ugdymas prevencinėmis temomis.	Direktoriaus pavaduotoja	I pusmetis	Mokytojai įgis žinių apie teisės pažeidimų ir žalingų įpročių prevencijos formas.
○ Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: seniūnijomis, mokyklos įgaliotiniu, kt.	Direktoriaus pavaduotoja	Nuolat	Bendra kryptinga veikla padės greičiau ir veiksmingais spręsti išskylančias problemas.

## 4 programa. UGDYMOŠI APLINKOS TOBULINIMAS

### 2021-2022 mokslo metų uždavinys - kurti saugią ir pritaikytą mokymosi aplinką

#### 4.1. Tobulinti edukacines erdves.

○ Edukacinės aplinkos atnaujinimas.	Kabinetų vadovai	Nuolat	Beveik visuose
-------------------------------------	------------------	--------	----------------



Mokyklos sporto salės ir rūbinių remontas.			kabinetuose sukurtos palankios sąlygos aktyviam ugdymuisi
○ Sporto įrenginių, aikštyno priežiūra	Pavadootojas,	Biudžeto lėšos	Pagerintos mokymo sąlygos.
○ Mokyklos bibliotekos turtinimas	Bibliotekininkė	ES lėšos	Biblioteka-informacinis centras.
○ Pedagoginės pagalbos specialistų kabinetų aprūpinimas darbo priemonėmis.	Pavadootojas	Projekto lėšos	Darbai ir mokymuisi pritaikytos sąlygos.
○ Kabinetų ir koridorių remontas	Pavadootojas	Biudžetas	Geros mokymosi sąlygos.
○ Vaizdo stebėjimo sistemos tobulinimas	Pavadootojas	Paramos lėšos	Saugesnės mokymosi sąlygos.
○ Mokyklos stendų atnaujinimas.	Pavadootojas, dailininkė,	Biudžeto lėšos	Pagerintas mokyklos estetinis vaizdas
○ Mokyklos valgyklos baldų atnaujinimas	Pavadootojas	Nuomininko lėšos	Pagerinta valgyklos salės bazė.
<b>4.2. Tinkamai aprūpinti ugdymo procesus.</b>			
○ Techninių priemonių, gautų iš projektų, parengimas darbui pamokose (televizoriai, DVD, filmavimo kameros, projektoriai)	Pavadootojas, inžinierius	Biudžeto lėšos	Pagal reikalavimus įrengtas fizikos, chemijos, biologijos, technologijų, menų kabinetai.
○ Metodinės, dalykinės literatūros, metodinių priemonių už MK lėšas įsigijimas.	Bibliotekininkė	MK lėšos	Apsirūpinta mokymo priemonėmis mokinių mokymui.
○ Pagerinti specializuotų mokymo priemonių išteklius matematikos, lietuvių k., socialinių mokslų kabinetuose)	Pavadootojas, metodinė taryba	MK lėšos	Geros sąlygos mokymo vaizdumui užtikrinti.
○ Papildyti mokomųjų kompiuterinių programų išteklius pradinėms klasėms, užsienio kalboms, gamtos mokslams.	Pavadootojas, Metodinė taryba.	MK ir projektų	Geros sąlygos mokymo interaktyvumui užtikrinti.

## V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Mokyklos veiklos planas tikslinamas, konkretinamas, derinamas mokytojų taryboje, metodinėse ir darbo grupėse, pedagoginės pagalbos specialistų veiklos planuose.

11. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavadootojai. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną inicijuoja mokyklos direktorė.

12. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2021-08-31 posėdžio  
protoliniu nutarimu Nr.4