PATVIRTINTA
Ukmergės Dukstynos pagrindinės mokyklos
direktoriaus
2026 m. rugpjūčio mėn. 31 d. įsakymu Nr. V1-38

UKMERGĖS DUKSTYNOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026–2027 M. M. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo tvarkos aprašas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą bei pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą Ukmergės Dukstynos pagrindinėje mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų (pamoka toliau vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms.
5. 2026–2027 mokslo metų pradžia – rugsėjo 1 d.
6. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
6.1. pradinio ugdymo programa (1-4 klasėse) – 175 d.;
6.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasėse): ugdymo proceso trukmė – 180 d.
7. Atostogos ugdymo procese:
7.1. 2026-2027 m. m.

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

8. Pasibaigus 2026–2027 m. m. ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Ukmergės r. savivaldybės – kaip mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos – nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Mokykloje vykdomų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo aprašą (ugdymo planą) parengė ir koregavo mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio mėn. 9 d. įsakymu Nr. VI-33 sudaryta darbo grupė.

11. Ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

11.1. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ su galiojančiais pakeitimais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas,),, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

12. Mokyklos ugdymo plano struktūra atitinka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 patvirtintų 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų struktūrą.

13. Atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti ir siekiant informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, mokyklos ugdymo plane numatytas planuojamų organizuoti mokykloje veiklų ir renginių išdėstymas laiko juostoje - ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius:

13.1. Integruoto ugdymo dienos:

Veiklos	1-4 kl. (10 veiklų)	5-10 kl. (7 veiklos)
Tradicinės bendruomenės šventės	Mokslo ir žinių diena 09 01 (antradienis)	Mokslo ir žinių diena 09 01 (antradienis)
	Bendruomenės kūrybinės dirbtuvės „Šviesos takas"10 22 (ketvirtadienis po pamokų, projektas)	Akcija „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“ 09 26 (šeštadienis)
	Kalėdiniai renginiai 12-17 (ketvirtadienis)	Kalėdiniai renginiai 12-18 (penktadienis)
	Kaziuko mugė 03 04 (ketvirtadienis)	---
	Vaikų Velykėlės 03 30 (antradienis)	---
	Vaiko diena 05 14 (penktadienis, po pamokų)	Ukmergės miesto šventė 05 22 (šeštadienis)
	Sveikatingumo diena 05 28 (penktadienis)	Sporto šventė 06 03 (trečiadienis)
Edukacinės programos ir išvykos	Dvi dienos per m. m. (viena iki Kalėdų, viena iki balandžio pabaigos)	Trys dienos per m. m. (viena iki Kalėdų, viena iki gegužės pabaigos. viena m. m. pabaigoje 06-01)

Mokslo metų refleksijos diena	05-31(pirmadienis)	06-04(penktadienis)

13.2. ugdymo proceso intensyvinimo/ veiklų įskaitymo kalendorius:

1-4 kl. (6 dienos veiklų trumpina m. m.)		**5-10 kl. (7 dienos veiklų trumpina m. m.)**	
06-08 (antradienis)	Akcija „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“ 09 26 (šeštadienis)	06-15 (antradienis)	Akcija „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“ 09 26 (šeštadienis)
06-07 (pirmadienis)	Ukmergės miesto šventė 05 22 (šeštadienis)	06-14 (pirmadienis)	Ukmergės miesto šventė 05 22 (šeštadienis)
06-04 (penktadienis.) 06-03 (ketvirtadienis)	Už ilgas edukacinių kelionių valandas	06-11 (penktadienis) 06-10 (ketvirtadienis)	Už ilgas edukacinių kelionių valandas
06-02 (trečiadienis)	Bendruomenės kūrybinės dirbtuvės ,,Šviesos takas", 10-22 (ketv. po pamokų, projektas)	06-09 (trečiadienis)	SEU (36 val.)
06-01 (antradienis)	05-14 - Vaiko diena Kultūros centre (po trumpų pamokų)	06-08 (antradienis)	
05-31 (pirmadienis)	Atsisveikinimo šventės	06-07 (pirmadienis)	
05-28 (penktadienis)	Sveikatingumo diena	06-04 (penktadienis)	Atsisveikinimo šventės
		06-03 (ketvirtadienis)	Sporto šventė
05-27 (ketvirtadienis)	Paskutinė pamokų diena – trimestrų vedimas	06-02 (trečiadienis)	Paskutinė pamokų diena – trimestrų vedimas

14. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius atitinka Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024 m. gruodžio 30 d. nutarimu Nr. 1102 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičių per mokslo metus.

15. Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba, taip pat su Ukmergės r. savivaldybės administracijos direktoriaus įgaliotu Ukmergės r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Mokyklos ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trimestrus.

Trimestras	**2026-2027 m. m.**
I	09 01 – 11 30
II	12 01 – 02 26
III 1-4 kl.	03 01 – 06 08

5-10 kl.	03 01 – 06 15

16.1. Mokymui(-si) intensyvinti, dalykų (pvz., SEU, socialinės veiklos, 8 kl. technologijų) programoms įgyvendinti, sudarant galimybę mokiniams keisti laikinąsias grupes, nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmetis	**2026-2027 m. m.**
I	09-01 – 01-22
II 1-4 kl. 5-10l.	 01 25 – 06 08 01 25 – 06 15

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, ciklišk ai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai ugdymo procesas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje: mokiniai vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos. Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

18. Per mokslo metus ugdymo procese organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

18.1. Intensyvinant dalykų mokymą, pamokų skaičius per savaitę gali skirtis nuo Bendruosiuose planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis.

19. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma. Pagrindinė ugdymo forma – pamoka. Mokomųjų dalykų pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–10 klasėse 45 minutės.

19.1. Pamokų laikas:

Pamoka	**Laikas**
1	8.00-8.45
2	8.55-9.40
3	9.55-10.40
4	11.00-11.45
5	12.05-12.50
6	13.00-13.45
7	13.55-14.40

19.2. Per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis negali viršyti: pradiniame ugdyme – 6 pamokų; pagrindiniame ugdyme – 7 pamokų.

20. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis ugdymo programoms įgyvendinti, kuriame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

21. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje numatomos iš eilės, viena po kitos, dvi to paties dalyko (lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų) pamokos nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

22. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

23. Mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui atsakingi už mokinių mokymosi krūvio reguliavimą: planavimą ir stebėjimą, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas.

24. Namų darbų užduotys – pagal poreikį ir galimybes diferencijuotos atliepiant įvarius mokinių mokymosi galias - skiriamos tikslingai, kad būtų įtvirtinti ugdomi mokinių gebėjimai.

24.1. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturi viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre – 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

24.2. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

24.3. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, planuojami Tamo e-dienyne prieš savaitę, kad būtų pakankamai laiko jiems pasirengti; skiriami ne daugiau kaip du per dieną; nėra skiriami iš karto po mokinio ligos, atostogų ar po šventinių dienų. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams; kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams, jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

25. Mokinė(-ys) gali būti atleidžiama(-s) nuo dalies pamokų lankymo, jeigu (vadovaujantis Ukmergės Dukstynos pagrindinės mokyklos mokinių atleidimo nuo dailės, muzikos ir fizinio ugdymo pamokų lankymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. lapkričio 18 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-71):

25.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

25.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

25.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

25.4. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos vadovui pateikia:

25.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

25.4.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

25.4.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

25.4.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

25.4.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

25.5. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

25.6. Menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitomi ir konvertuojami į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimties balų vertinimo skalę ir pasiekimų lygį (pradinio ugdymo procese). Mokiniui nepateikus menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų įvertinimų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, mokinio pasiekimai mokantis pagal atitinkamo dalyko formaliojo ugdymo programą įvertinami kaip „neįskaityti“.

25.7. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, tačiau nėra atleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.

25.8. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą.

25.9. Mokykla priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

25.10. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokyklą turi informuoti mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

26. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant:

26.1. pagal mokinių poreikius teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos, kurias gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Konsultacijų grafikas skelbiamas mokomųjų dalykų kabinetuose ir e-dienyne.

26.2. Esant poreikiui, mokykla organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, įtraukiant ir vyresnių klasių mokinius. Tokia veikla įskaitoma kaip socialinė ir pilietinė veikla.

27. Mokykla privalomai sudaro individualų mokinio mokymosi planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti, mokiniams, kurie:

27.1. atvyko arba grįžo iš užsienio;

27.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

27.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

27.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

28. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams diferencijuotai mokytis dalyko ir mokymosi pagalbai gauti, neskirstant mokinių pagal pasiekimus ir nesiekiant mokyti to paties pasiekimų lygio grupes, 2026-2027 m. m. klasės dalijamos į laikinąsias grupes pasirinktam dalykui mokytis.

28.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką. Minimalus mokinių skaičius grupėje 8 mokiniai.

	1a	**1b**	**1c**	**1d**	**2a**	**2b**	**2d**	**2c**	**3a**	**3c**	**3b**	**3d**	**4a**	**4c**	**4b**	**4d**
Etika	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2d	2c	3a	3d	3bc		4a	4c	4b	4d
Tikyba	1ab		1cd		2abd				3ad		3b	3c	4bc			4d

	5a	**5b**	**5c**	**6a**	**6b**	**6c**	**7a**	**7b**	**7c**	**8a**	**8b**	**8c**	**9**	**10**
Etika	5a	5b	5c	6ab		6c	7a	7b	7c	8ab		8c		
Tikyba		5bc		6ab		6c	7a	7b	7c	8ab			9	10

28.2. informatikos; technologijų dalykams mokyti, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma:

28.2.1. informatikos dalykui mokyti (kai mokinių daugiau nei 21) 5 kl. dalijamos į du pogrupius, ir dirba du IT mokytojai; 6-8 kl. dalijamos du pogrupius, ir atitinkamai dirba IT arba anglų kalbos mokytojas; 9-10 kl. į pogrupius nedalijamos.

28.2.2. technologijų dalykams mokyti (kai mokinių daugiau nei 21) visose 5-8 klasės dalijamos į pogrupius, ir dirba du technologijų mokytojai; 9-10 kl. į pogrupius nedalijamos.

28.2.3. mokykla turi geras materialines ir technines sąlygas formuoti mokinių grupes gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti gamtos mokslų laboratorijoje. Sunkumų kyla dėl didelio dalykų mokytojų krūvio, todėl atsiradus galimybei ši nuostata bus peržiūrėta.

28.3. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą:

28.3.1. Pirmosios užsienio – anglų - kalbos pogrupiai:

2a	-	2b	2d	3a	-	3c	-	4a	-	4b	4c
2ac		2b	-	3ab		3cd		4ad		4b	4c
-	2c	-	-	-	3b	-	3d	-	4d	-	-

5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c	9	10
5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c		10

28.3.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) pogrupiai 6-10 kl.:

Vokiečių k.	6ac	6b	7a		7c	8a	8bc	9	10
Prancūzų k.	6ac	-	7ab		-	-	-	-	-
Rusų k.	6a	6b	-	7b	7c	8a	8b	9	10
Rusų k.	6c	-	7ab		-	-	8c	-	-

28.4. skiriamos visų mokomųjų dalykų konsultacijos, dalykų mokytojų darbo struktūroje numatant ne mažiau kaip 1-4 kl. po 35 val. ir 5-10 kl. po 37 val.

28.5. esant poreikiui, mokiniams gali būti skiriamos papildomos trumpalaikės konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti, pasiruošti konkursams ar olimpiadoms. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms *(angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM);

29. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti mokykloje numatytas laikas, kai ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje. Ugdymas planuojamas ir organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu ir Mokyklos aprašu.

30. Mokyklai vykdant pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, 9 klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga:

30.1. nuosekliai, viena po kitos skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

30.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

30.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

30.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

30.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

31. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

32. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

33. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija, savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

34. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

35. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

36. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMSM ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

37. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinamos, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

38. Mokiniui, kuris mokosi namie:

38.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma: 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę); 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

38.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę); 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę); 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

39. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu gali būti lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

40. Mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

41. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA KASDIENIU IR NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

42. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nes mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

43. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

44. Mokykla, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

45. 5-10 kl. mokiniams ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas birželio mėn., kai mokykla skiriama valstybinių brandos egzaminų vykdymo centru.

46. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama: vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma; konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją.

47. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min. Keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

48. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2) / 35 (1)*	280 (8) / 245 (7)*
Šokis**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

** visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;*

*** mokyklos nuožiūra pasirenkamas šokio dalykas*

**** integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka.*

49. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

49.1. Dorinis ugdymas. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą. Pasirinktą dalyką galima keisti pasibaigus mokslo metams.

49.2. Pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų mokykloje dėstomų Europos kalbų (anglų, vokiečių).

49.3. Visuomeninio ir gamtos mokslų dalykams skirtas pamokas mokytojas planuoja lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui gali skirti daugiau savaitinių pamokų. Kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nėra mažinamas.

49.4. Fizinis ugdymas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 1) gali būti sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių; 2) mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas; 3) vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

49.5. Informatikos mokoma integruotai, klasėje dirbant dalyko mokytojui ir informatikos mokytojai, valandas iš pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

49.6. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

49.7. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

50. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	

Dorinis ugdymas							
Dorinis ugd. (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	1044 (29)
Užsienio kalba (I) (anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18)
Užsienio kalba (II) vokiečių, prancūzų, rusų)		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72(2)	360 (10)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)					144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra*							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	183,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	1 152	1 170	6 606
Pamokos mokymosi poreikiams tenkinti	563				582,5		1 145,5

Neformalusis vaikų švietimas	259	148	407

**įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.*

50.1. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti klasės skaidomos į pogrupius:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę					
	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba ir literatūra	1+1	1+1	-	1+1	1+1	1+1
Matematika	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Biologija	-	-	-	1+1	-	-
Chemija	-	-	-	1+1	-	-
Fizika	-	-	1+1	-	-	-

50.2 Fizinio ugdymo pamokų metu klasės skaidomos į mergaičių / berniukų pogrupius, jeigu yra 21 ir daugiau mokinių. 8-10 klasėse formuojami pogrupiai: 8a ir 8c klasių - 8a kl. mergaičių (14), 8c kl. mergaičių (13) ir 8ac kl. berniukų (19); 9 ir 10 klasių - 9,10 kl. mergaičių (12), 9 kl. berniukų (13), 10 kl. berniukų (16).

51. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

52. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

53. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

54. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 valandų.

55. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Mokyklos aprašu.

56. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

57. Mokykloje 9–10 klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

58. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

58.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba). Mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pasibaigus mokslo metams;

58.2. užsienio kalba: pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos; antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio

kalbą, taip pat jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9 klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje; jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje 9 klasėje. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas; jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus; pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje);

58.2.1. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

58.2.2. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimties balų vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

58.2.3. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 86 punktu; mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus, kuriuos turi pateikti mokyklai kiekvieno trimestro pabaigoje;

59. gamtos mokslai: praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje. Kiekvienam 5-6 klasių mokiniui bent 2 kartus ir 7-10 klasių mokiniui 3 kartus per vienerius mokslo metus sudaromos sąlygos dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose.

60. technologijos: mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pageidaujant vietoje technologijų dalyko mokykla gali sudaryti galimybę mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

61. meninis ugdymas: meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai; mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų; kaip pasirenkamąjį mokykla siūlo rinktis šokio dalyką, kurio mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka iš pamoka mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

62. fizinis ugdymas: specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje; parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos

būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

62.1. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

63. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

64. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį pamokose, renginiuose ir ugdymosi ne mokyklos aplinkoje veiklose.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

65. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalindama kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

66. 2026 m. birželio 25 d. duomenimis, mokykloje mokėsi 74 mokiniai, kuriems reikalinga mokinio padėjėjo pagalba. Iš jų vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 30 mokinių, dideli specialieji ugdymosi poreikiai – 43 mokiniams, labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai – 1 mokiniui. Specifiniai mokymosi sutrikimai nustatyti 8, kompleksiniai – 42, negalia dėl intelekto sutrikimo – 7 (įskaitant Dauno sindromą) mokiniams, negalia dėl įvairiapusių raidos sutrikimų– 2 mokiniams, mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos - 15 mokinių, negalia dėl vidutinio klausos sutrikimo - 1 mokinys, kt.

67. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

68. Mokykla, įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas, formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

69. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

70. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą; individualaus plano parengimui ir įgyvendinimui koordinuoti skiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus; individualiam planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

71. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, planuoja specialiąsias pamokas, o mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokyti; derina ir koreguoja specialiųjų pamokų ir pratybų valandų (pamokų) skaičių; gali keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą; formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių; mokinio atstovams pageidaujant, gali mokyti vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti.

72. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

73. Mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, 6–10 klasėse – ne mažiau kaip 36 pamokos per metus.

74. Su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendruoju ugdymo programų įgyvendinimo aprašu. Specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti: individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus; specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, 9–10 klasėse, I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti.

75. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais. Individualaus ugdymo plane pamokos turėtų skiriamos mankštai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

76. Su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais.

77. Ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, bendroje klasėje, mokiniui skiriamas mokinio padėjėjas.

78. Individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas.

78.1. Mokykla sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) supažindina mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasės auklėtojas iki rugsėjo 20 d.

78.2. atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) priimami individualūs sprendimai, individualiai parinkamos socialinė-pilietinės veiklos, siūloma jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių tariamasi dėl mokinio atleidimo nuo veiklos socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičiaus sumažinimo.

79. Klasėje ar kabinete mokiniui skiriama nuolatinė kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų mokymosi vieta, prireikus naudojant sieneles/ širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei, panaudojant specialias priemones (tylos kabinetas, minkštasuolius, balansavimo kamuolius, kt.).

80. Pamokose taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės: (struktūruotos erdvės, užduotys, vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės, kt.) ir teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudojami atgalinius laikmačius).

81. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

82. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir mokyklos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

83. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

84. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

85. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis.

86. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

87. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese, specialioji pamoka mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti; specialiosios pratybos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMAS NAMUOSE

88. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

89. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų programų įgyvendinimo aprašu skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

90. Mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, mokomam pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose iki 72 pamokų per metus skiriamos specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

91. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

92. Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu; socialinės-pilietinės veiklos organizavimą; ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimą reglamentuoja Ukmergės Dukstynos pagrindinės mokyklos atitinkamų veiklų organizavimo tvarkos aprašai.

SUDERINTA
Ukmergės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 13-1159

PRITARTA
Ukmergės Dukstynos pagrindinės mokyklos
tarybos 2026 m. birželio 19 d. nutarimu Nr. 3